

Ten behoeve van een gesprek met staatssecretaris Karin Adelmund op 18 februari 2000

Geadviseerde kernmaatregelen verbetering onderwijskansen allochtone leerlingen

- 1.** Een meer consequente (minder vrijblijvende) implementatie van de Wet Inburgering Nieuwkomers (WIN). Sancties op non-participatie.
- 2.** Allochtone ouders meer prikkelen om in te burgeren met het oog op hun onderwijsondersteunend gedrag, onder meer via basiseducatie. Zonder koppeling met het beleid op het terrein van de sociale zekerheid zal dit niet effectief mogelijk zijn. Geen activerend onderwijsbeleid zonder activerend arbeidsmarktbeleid.
- 3.** Nieuwe inspanningen om allochtone ouders bij voorschoolse educatie te betrekken.
- 4.** Bij start basisonderwijs een toets op aanvangsbekwaamheden die cruciaal zijn voor de schoolloopbaan, in elk geval op het terrein van taal en rekenen. Dus een zo vroegtijdig mogelijke signalering van leerachterstanden.
- 5.** Vervolgens: een consequente en gerichte, niet vrijblijvende remediëring van ernstige cognitieve tekorten, desnoods via aparte leergroepen.
- 6.** Extra aandacht gedurende het gehele primair onderwijs voor Nederlandse taalvaardigheid.
- 7.** Invoering van leerstandaarden (in elk geval voor taal en rekenen) conform het advies van de Onderwijsraad; alleen op deze wijze kunnen scholen worden afgerekend op hun inspanningen.
- 8.** Aanscherping van het Landelijk Beleidskader inzake het Gemeentelijk Onderwijsachterstandenbeleid (GOA) conform effectief gebleken remedies (zoals het Rotterdamse project KEA!).
- 9.** Een aanzienlijk betere beloning van docenten op scholen met relatief veel allochtone leerlingen.
- 10.** Het uitvergrooten (en bejubelen) van succesvol gebleken oplossingen. Het bestrijden van défaitisme.

Han Leune (op persoonlijke titel)

18 februari 2000